

1. Movilizar:

- Presenta la tarea generando el interés en un contexto relevante para el alumnado.
- Ofrece orientaciones para realizar la tarea.



2. Activar:

- Propón situaciones para evocar conocimientos previos como conectores necesarios para la realización de la tarea.



3. Explorar:

- Diseña actividades que promuevan el "aprender pensando" del alumnado.
- Haz que sientan su propio aprendizaje con vivencias personales.



Evocar

- Plantea actividades que evoquen la información guardada en la memoria para consolidar nuevos conocimientos.



Evaluar

- Diseña procedimientos, instrumentos o rúbricas para evaluar los objetivos marcados en la tarea.
- Incorpora el feedback como una dinámica siempre presente que permite avanzar al alumnado.



Sentir

EMO te ayudará a confiar en tus propias habilidades. TODAS las personas podemos aprender de TODO.



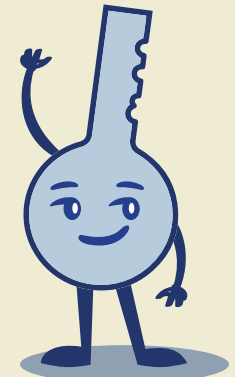
Narrar

RETOR te irá contando por qué y para qué vamos a hacer todas las actividades. Te propondrá retos o desafíos que seguro que eres capaz de alcanzar.



Reflexionar

- Diseña actividades para incluir en su diario de aprendizaje.



4. Estructurar:

- Ofrece recursos o actividades para reflexionar, deducir o sintetizar lo descubierto en la exploración anterior hasta llegar al concepto o conceptos que necesitas que aprendan.



6. Concluir:

- Sintetiza los resultados finales de la tarea.
- Invita a la autorreflexión final de su propio aprendizaje
- Felicita por el trabajo realizado.



5. Aplicar y comprobar:

- Diseña actividades para transferir lo aprendido a nuevos contextos relevantes.
- Invita a comprobar lo aprendido