

KARDIA
Le despertará la curiosidad por aprender

1. Movilizar

(Motiva)

Presentación

Interés

¿POR QUÉ?

¿PARA QUÉ?



Presenta la tarea generando el interés en un contexto relevante para el alumnado

¿QUÉ METAS MARCAS?



2. Activar

(Evocación. Conocimientos previos)

Conecta con su contexto

Elimina concepciones erróneas

¿CON QUÉ SITUACIONES Y EJEMPLOS?

¿CÓMO ELIMINAMOS FALSAS CREENCIAS?



Propón situaciones para evocar conocimientos previos conectores de la tarea

¿CON QUÉ ACTIVIDADES?



3. Explorar

(Partir de la experiencia)

Vivenciar

Participar

¿QUÉ TIPO DE EXPERIENCIA?

¿DONDE? ¿CÓMO? ¿CON QUÉ RECURSOS?



Promueve la actividad con situaciones y/o vivencias que le lleven a sentir el aprendizaje

¿EN QUÉ ENTORNOS?

TRANSVERSAL



EVOCAR

ACTIVIDADES DE EVOCACIÓN

(Memoria permanente)

¿CUÁNDO?

¿CÓMO?

¿SOBRE QUÉ?



Genera actividades que evoquen ideas fijadas



Sentir

MOTUS le ayudará a confiar en sus propias habilidades. TODAS las personas podemos aprender de TODO.



Narrar

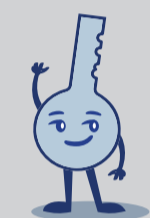
RETOR te irá contando por qué y para qué vamos a hacer todas las actividades. Te propondrá retos o desafíos que seguro que eres capaz de alcanzar.

TRANSVERSAL



LUMEN

Iluminar
Lumen te iluminará sobre qué tienes que hacer, qué pasos seguir, cuánto tiempo o esfuerzo te puede suponer, cómo te puedes organizar.



CLAVIS

Le guiará para ser más eficaz en su aprendizaje

DIARIO DE APRENDIZAJE (Metacognición)
¿CUÁNDO?
¿CÓMO?
¿SOBRE QUÉ?



Trae a su plano consciente las habilidades trabajadas



6. Concluir

(Resultados. Revisión)

Sintetiza los resultados

Monitoreo

¿QUÉ MEDIOS UTILIZAMOS PARA VALIDAR LOS RESULTADOS?

¿CÓMO REVISARÁN TODO EL PROCESO?



Plantea una síntesis final que retroalimente al alumnado

¿CÓN QUÉ HERRAMIENTAS?



5. Aplicar y comprobar

(Transferencia. Verificación)

Aplicación de conocimientos

Comprobación en nuevas situaciones

¿QUÉ SITUACIONES LES PROPONEMOS?

¿CÓMO LO COMPRUEBA?



Diseña actividades donde aplique lo aprendido en otros contextos

¿CÓN QUÉ ACTIVIDADES Y EN QUÉ CONTEXTOS?



4. Estructurar

(Construir y reconstruir)

Análisis y síntesis

¿QUÉ CONTEXTOS BUSCAMOS?

¿QUÉ RECURSOS PONEMOS A SU DISPOSICIÓN?



Haz reflexionar, deducir o sintetizar lo descubierto en la exploración anterior hasta llegar al concepto o conceptos que necesitas

¿CÓN QUÉ PROCESOS?

TRANSVERSAL



EVALÚA

¿CON QUÉ PROCEDIMIENTOS?
¿CON QUÉ TÉCNICAS?
¿CÓMO DARÁS FEEDBACK?



Diseña instrumentos para evaluar objetivos