

Jerez de la Frontera, a 4 de mayo de 2020.

Debido a la situación del estado de alarma declarado por el gobierno el pasado 15 de marzo, los integrantes del Departamento de Biología y Geología (Juan Cobo García, M.^a Ángeles Galiano Torres, Juana M.^a Serrano Galán y Fabiola Sánchez Cala) se reúnen por videollamada, para tratar los siguientes puntos en el orden del día:

1. Actividades a realizar con el alumnado, instrumentos, estrategias y criterios de evaluación que se aplicarán en los distintos niveles de enseñanza hasta final de curso.

-El profesorado del departamento de Biología y Geología está utilizando la plataforma Google Classroom, para continuar con el proceso de enseñanza aprendizaje durante el periodo de suspensión de clases presenciales. A través de dicha plataforma, se realizan videoconferencias, se comparten vídeos explicativos, esquemas, resúmenes, se proponen cuestionarios, diversos tipos de actividades y trabajos, que el alumnado tiene que subir a la aplicación, respetando los plazos establecidos. Dichas actividades son corregidas y calificadas por el profesorado.

-Se acuerda seguir avanzando en los contenidos con todo el alumnado (excepto 3º PMAR) hasta final de curso, teniendo en cuenta las características del grupo-clase.

-Al tiempo que proponemos actividades para trabajar nuevos contenidos, se propondrán actividades de refuerzo a los alumnos y alumnas que no superaron la primera o la segunda evaluación. Los plazos de entrega de dichas actividades serán amplios (más de una semana), para que el alumnado pueda realizar su trabajos con tranquilidad y plantear las dudas que le surjan durante la realización de los mismos. Estas actividades tienen como objetivo que el alumnado pueda alcanzar una calificación de 5, en la media de la evaluación correspondiente.

-Las instrucciones de 23 de abril de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte establece en sus Anexos III y IV que, *“el profesorado calificará al alumnado tomando como referencia el proceso de evaluación continua desarrollado a lo largo del curso. Para ello, se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas, en su caso, por el alumnado tanto en la primera como en la segunda evaluación y, a partir de ellas, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva”*. De acuerdo con lo anterior, la **calificación final del curso** en las asignaturas que imparte el departamento, se calculará de la siguiente manera:

a) En primer lugar, se calculará la media aritmética de las calificaciones obtenidas por el alumno/a en la 1ª y en la 2ª evaluación.

b) A la nota obtenida en el apartado a, el alumno/a podrá sumar hasta un máximo de un punto por las actividades que haya estado realizando adecuadamente en la 3ª evaluación.

2. Seguimiento de las programaciones didácticas:

1ºESO

-Actualmente, algunos grupos de 1º ESO están trabajando la unidad 7 (“El universo”) y otros la unidad 8 (“La atmósfera y la hidrosfera”).

-Se acuerda seguir avanzando en los contenidos con todo el alumnado hasta finalizar, en los grupos que sea posible, la unidad 8.

3ºESO

-Actualmente, algunos grupos de 3º ESO están trabajando la unidad 4 (“La relación”), otros la unidad 5 (“La reproducción”) y otros la unidad 7 (“La cambiante Tierra”).

-Se acuerda seguir avanzando en los contenidos con todo el alumnado hasta finalizar, en los grupos que sea posible, la unidad 7.

3ºPMAR

-Debido a las características y dificultades que presenta el alumnado de este grupo, se ha decidido no seguir avanzando en los contenidos, sino realizar actividades de refuerzo de aquí a final de curso.

-En lo que respecta a los contenidos impartidos hasta ahora, el alumnado estaba trabajando en las últimas sesiones: “La función de relación” en biología, “Sucesiones y progresiones” en matemáticas y “La energía” en física y química.

4º ESO

-Actualmente, algunos grupos de 4º ESO están trabajando la unidad 7 (“La tectónica de placas”) y otros la unidad 8 (“Los ecosistemas”).

-Se acuerda seguir avanzando en los contenidos con todo el alumnado hasta finalizar, en los grupos que sea posible, la unidad 8.

1ºBACHILLERATO

-En la asignatura de biología y geología se propone avanzar en los contenidos hasta reproducción celular.

-En cultura científica, el alumnado ha finalizado la unidad 4 (“La revolución genética”). De aquí a final de curso trabajarán distintos textos y/o artículos sobre temas de interés científico, relacionados con los distintos temas de la programación.

-En anatomía aplicada los alumnos trabajarán de aquí a final de curso “La expresión corporal”.

2º BACHILLERATO

-En la asignatura de biología se avanzará en los contenidos hasta finalizar el temario.

Se levanta la sesión, a las 11:15 horas.