

FLEXIBILIZACIÓN PROGRAMACIONES TERCER TRIMESTRE, DEPARTAMENTO ECONOMÍA-FOL

MATERIA: VALORES ÉTICOS 3º ESO B_C				
Contenidos que efectivamente se van a tratar tras la flexibilización de la programación	Tipos de actividades y pruebas	Adaptación de procedimientos e instrumentos	Criterios de Evaluación	Criterios de Calificación para la Final
<ul style="list-style-type: none"> - El Valor de la Solidaridad. - La Asertividad. 	<p>Visionado de película.</p> <p>Resolución de preguntas sobre la misma.</p> <p>Actividades individuales de reflexión personal.</p>	<p>Creación de clase de aula en Google Classroom para abordar los contenidos mencionados.</p> <p>Consulta de dudas y correcciones a través de Classroom y correo electrónico.</p> <p>Revisión de Tareas (100%).</p>	<p>El alumnado entrega a tiempo las tareas solicitadas.</p> <p>Las tareas se han realizado de forma correcta, y son acordes a los contenidos solicitados.</p>	<p>Se tendrá en cuenta la media de las 2 primeras evaluaciones (100% de la calificación). La 3ª evaluación sumará un 10% en su calificación final.</p> <p>No hay alumnado suspenso en la 1ª y 2ª evaluación.</p>

MATERIA: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL 4º ESO E

Contenidos que efectivamente se van a tratar tras la flexibilización de la programación	Tipos de actividades y pruebas	Adaptación de procedimientos e instrumentos	Criterios de Evaluación	Criterios de Calificación para la Final
<p>Orientación Profesional. Opciones formativas tras acabar 4º ESO.</p> <p>Desarrollo de Plan de Empresa a través de investigación de una empresa real.</p>	<p>Actividades para afianzar contenidos de la 1ª y 2ª evaluación.</p> <p>Trabajo cooperativo sobre Prevención de Riesgos Laborales.</p> <p>Trabajo individual de investigación de una empresa.</p>	<p>Creación de clase de aula en Google Classroom para abordar los contenidos mencionados.</p> <p>Consulta de dudas y correcciones a través de Classroom y correo electrónico.</p> <p>Revisión de Tareas (20%).</p> <p>Trabajo cooperativo (40%).</p> <p>Trabajo individual (40%).</p> <p>Rúbricas de evaluación</p> <p>No se realizarán Pruebas Teóricas de evaluación.</p>	<p>El alumnado entrega a tiempo las tareas y trabajos solicitados.</p> <p>Las tareas y trabajos se han realizado de forma correcta, y son acordes a los contenidos solicitados.</p>	<p>Se tendrá en cuenta la media de las 2 primeras evaluaciones (100% de la calificación). La 3ª evaluación sumará un 10% en su calificación final.</p> <p>Sólo hay dos alumnos que suspendieron la 1ª Evaluación. Si entregan puntualmente y de forma correcta, todas las tareas y Trabajos requeridos en la 3ª evaluación, recuperarán la evaluación pendiente.</p>

MATERIA: VALORES ÉTICOS 1º ESO C

Contenidos que efectivamente se van a tratar tras la flexibilización de la programación	Tipos de actividades y pruebas	Adaptación de procedimientos e instrumentos	Criterios de Evaluación	Criterios de Calificación para la Final
<ul style="list-style-type: none"> - La comprensión , el respeto y la igualdad 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas - Actividades individuales de reflexión. 	<p>Creación de clase de aula en Google Classroom para abordar los contenidos mencionados.</p> <p>Los alumnos a través de la plataforma o correo electrónico pueden preguntar o comentar cualquier duda que les surja.</p> <p>Revisión de Tareas (100%).</p>	<p>El alumnado entrega a tiempo las tareas y trabajos solicitados.</p> <p>Las tareas y trabajos se han realizado de forma correcta, y son acordes a los contenidos solicitados.</p>	<p>Se tendrá en cuenta la nota media de las dos evaluaciones mejorada hasta un punto en función del trabajo realizado durante el tercer trimestre.</p> <p>No hay alumnado suspenso en la 1ª y 2ª evaluación.</p>

MATERIA: VALORES ÉTICOS 2º ESO C

Contenidos que efectivamente se van a tratar tras la flexibilización de la programación	Tipos de actividades y pruebas	Adaptación de procedimientos e instrumentos	Criterios de Evaluación	Criterios de Calificación para la Final
<p>La comprensión , el respeto y la igualdad</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas - Actividades individuales de reflexión. 	<p>Creación de clase de aula en Google Classroom para abordar los contenidos mencionados.</p> <p>Los alumnos a través de la plataforma o correo electrónico pueden preguntar o comentar cualquier duda que les surja.</p> <p>Revisión de Tareas (100%).</p>	<p>El alumnado entrega a tiempo las tareas solicitadas.</p> <p>Las tareas y trabajos se han realizado de forma correcta, y son acordes a los contenidos solicitados.</p>	<p>Se tendrá en cuenta la nota media de las dos evaluaciones mejorada hasta un punto en función del trabajo realizado durante el tercer trimestre.</p> <p>Sólo hay un alumno que suspendió la 1ª y la 2ª Evaluación. Si entrega puntualmente y de forma correcta, todas las tareas y Trabajos requeridos en la 3ª evaluación recuperará las evaluaciones pendiente.</p>

MATERIA: ECONOMÍA 1º BACHILLERATO A y B

Contenidos que efectivamente se van a tratar tras la flexibilización de la programación	Tipos de actividades y pruebas	Adaptación de procedimientos e instrumentos	Criterios de Evaluación	Criterios de Calificación para la Final
<ul style="list-style-type: none"> - Terminación del tema 8. - Tema 9: Fuerzas internas del mercado. - Tema 10: Las políticas macroeconómicas. - Tema 11: El dinero, los bancos y la política monetaria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades del tema. - Esquemas. - Tareas de reflexión y aplicación de los contenidos. - Ejercicios prácticos. - Actividades de refuerzo y/o exámenes para recuperar la materia suspendida. 	<p>Creación de clase de aula en Google Classroom para abordar los contenidos mencionados.</p> <p>Los alumnos a través de la plataforma o correo electrónico pueden preguntar o comentar cualquier duda que les surja.</p> <p>Revisión de Tareas (100%) , que serán calificadas, devueltas y corregidas por el profesor con las oportunas anotaciones y comentarios sobre el material recibido.</p>	<p>Los alumnos serán evaluados mediante la entrega de tareas, problemas, actividades de continuación, y actividades de refuerzo y /o exámenes para los alumnos con la 1ª y /o 2º evaluación suspensa.</p> <p>Todo ello se deberá de realizar acorde a los contenidos solicitados y en los plazos establecidos por el profesor.</p>	<p>Se tendrá en cuenta la nota media de las dos evaluaciones mejorada hasta un punto en función del trabajo realizado durante el tercer trimestre.</p> <p>Los alumnos con una o dos evaluaciones suspensas en el caso de recuperar alguna/as , la calificación máxima será de un cinco, para obtener la nota media posterior.</p>

MATERIA: ECONOMÍA DE LA EMPRESA 2º BACHILLERATO A y B

Contenidos que efectivamente se van a tratar tras la flexibilización de la programación	Tipos de actividades y pruebas	Adaptación de procedimientos e instrumentos	Criterios de Evaluación	Criterios de Calificación para la Final
<ul style="list-style-type: none"> - Tema 10; Análisis de los estados financieros. - Tema 11: Área de financiación e inversión. - Tema 5 Gestión de los recursos humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades del tema. - Problemas. - Preguntas de opción múltiple. - Preguntas semiabiertas - Actividades de refuerzo y/o exámenes para recuperar la materia suspendida. 	<p>Creación de clase de aula en Google Classroom para abordar los contenidos mencionados.</p> <p>Aportación de videos aclaratorios elaborados por la profesora para reforzar los conocimientos y aclarar dudas de cara a la PEVAU, que se cuelgan en la plataforma.</p> <p>Soluciones detalladas de los problemas que previamente han entregado los alumnos.</p> <p>Los alumnos a través de la plataforma o correo electrónico pueden preguntar o comentar cualquier duda que les surja.</p> <p>Revisión de Tareas (100%)., que serán calificadas, devueltas y corregidas por el profesor con las oportunas anotaciones y comentarios sobre el material recibido.</p>	<p>Los alumnos serán evaluados mediante la entrega de tareas, problemas, actividades de continuación, y actividades de refuerzo y /o exámenes para los alumnos con la 1ª y /o 2º evaluación suspensa.</p> <p>Todo ello se deberá de realizar acorde a los contenidos solicitados y en los plazos establecidos por el profesor.</p>	<p>Se tendrá en cuenta la nota media de las dos evaluaciones mejorada hasta un punto en función del trabajo realizado durante el tercer trimestre.</p> <p>Los alumnos con una o dos evaluaciones suspensas en el caso de recuperar alguna/as , la calificación máxima será de un cinco, para obtener la nota media posterior.</p>

MATERIA: CULTURA EMPRENDEDORA, 1º BACHILLERATO A_B

Contenidos que efectivamente se van a tratar tras la flexibilización de la programación	Tipos de actividades y pruebas	Adaptación de procedimientos e instrumentos	Criterios de Evaluación	Criterios de Calificación para la Final
<p>Desarrollo de Plan de Empresa según modelo CANVAS. Apartados: -Organización y Recursos Humanos. -Elección de Forma Jurídica de Empresa. -Financiación de la empresa. -Marketing empresarial.</p>	<p>Trabajo cooperativo de desarrollo de Plan de Empresa. Lecturas obligatorias. Investigaciones a través de enlaces web facilitados. Creación de vídeo con campaña de marketing de la empresa.</p>	<p>Creación de clase de aula en Google Classroom para abordar los contenidos mencionados. Consulta de dudas y correcciones a través de Classroom y correo electrónico. Trabajo cooperativo, lecturas e investigaciones web (70%). Creación de Vídeo publicitario (30%). Rúbricas de evaluación</p>	<p>El alumnado entrega a tiempo las tareas, trabajo y vídeo solicitados. Las tareas y trabajos se han realizado de forma correcta, y son acordes a los contenidos solicitados.</p>	<p>Se tendrá en cuenta la media de las 2 primeras evaluaciones (100% de la calificación). La 3ª evaluación sumará un 10% en su calificación final. El alumnado que suspendió la 1ª o 2ª evaluación recuperará si entrega puntualmente y de forma correcta, todas las tareas pedidas durante el tercer trimestre. El alumnado que tiene la 1ª y 2ª evaluación suspensas, además de entregar correctamente todas las tareas pedidas durante el confinamiento, deberá realizar una Prueba oral de desarrollo de los contenidos abordados en la materia.</p>

MATERIA: ECONOMÍA, 4º ESO D

Contenidos que efectivamente se van a tratar tras la flexibilización de la programación	Tipos de actividades y pruebas	Adaptación de procedimientos e instrumentos	Criterios de Evaluación	Criterios de Calificación para la Final
<p>Presupuestos Generales del Estado.</p> <p>Descentralización a través de las autonomías.</p> <p>Responsabilidad Social Corporativa.</p>	<p>Actividades sobre la Unidad 7 del Manual de Economía.</p> <p>Lecturas obligatorias.</p> <p>Trabajo individual sobre Responsabilidad Social Corporativa.</p>	<p>Creación de clase de aula en Google Classroom para abordar los contenidos mencionados.</p> <p>Consulta de dudas y correcciones a través de Classroom y correo electrónico.</p> <p>Revisión de Tareas (40%).</p> <p>Trabajo individual (60%).</p> <p>Rúbricas de evaluación</p> <p>No se realizarán Pruebas Teóricas de evaluación.</p>	<p>El alumnado entrega a tiempo las tareas y trabajos solicitados.</p> <p>Las tareas y trabajos se han realizado de forma correcta, y son acordes a los contenidos solicitados.</p>	<p>Se tendrá en cuenta la media de las 2 primeras evaluaciones (100% de la calificación). La 3ª evaluación sumará un 10% en su calificación final.</p> <p>Sólo hay 4 alumnas que suspendieron la 1ª Evaluación. Si entregan puntualmente y de forma correcta, todas las tareas y Trabajo requerido en la 3ª evaluación, recuperarán la evaluación pendiente.</p>

MÓDULO: FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL (FOL), 1º TSAF

Contenidos que efectivamente se van a tratar tras la flexibilización de la programación	Tipos de actividades y pruebas	Adaptación de procedimientos e instrumentos	Criterios de Evaluación	Criterios de Calificación para la Final
<p>Bloque de Orientación Sociolaboral (RA1 Y RA2):</p> <p>-Creación de Marca personal: Minibiografía, CV Europass, Carta de Motivación, perfil en LinkedIn y otra red social elegida, Perfil en Red Eures.</p>	<p>Trabajo individual: Creación de Marca Personal.</p> <p>Lecturas obligatorias para abordar el trabajo.</p> <p>Consulta de vídeos y enlaces web facilitados para dicho fin.</p>	<p>Creación de clase de aula en Google Classroom para abordar los contenidos mencionados.</p> <p>Consulta de dudas y correcciones a través de Classroom y correo electrónico.</p> <p>Trabajo individual (100%).</p> <p>Rúbricas de evaluación</p>	<p>El alumnado entrega a tiempo las tareas y trabajos solicitados.</p> <p>Las tareas y trabajos se han realizado de forma correcta, y son acordes a los contenidos solicitados.</p>	<p>Se tendrá en cuenta la media de las 2 primeras evaluaciones (100% de la calificación). La 3ª evaluación sumará un 10% en su calificación final.</p> <p>Sólo hay 1 alumno que suspendió la 1ª y 2ª evaluación. Ya ha recuperado la 2ª a través de Tareas, y realizará una Prueba Oral para recuperar la 1ª evaluación.</p>