

DEPARTAMENTO DE CULTURA CLÁSICA. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES ESTRATEGIAS, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN LATÍN Y GRIEGO DE 1º DE BACHILLERATO PARA EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE CLASES

I. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES.-

1. Tareas de refuerzo y repaso de los temas dados en el período presencial.
2. Temas nuevos: 11, 12 y 13. Si no fuera factible darlos alguno de los tres, se darían a principios del curso siguiente.

II. ESTRATEGIAS.-

1. Envío de material por el profesor: temas nuevos, videos explicativos, respuestas a consultas de los alumnos sobre los temas nuevos...
2. Actividades de refuerzo y repaso del período de la fase presencial.
3. Envío de tareas de los temas nuevos por parte del profesor.
4. Respuestas del profesor a las dudas que generen dichos temas.
4. Envío de consultas sobre las tareas y las tareas por parte del alumno.
5. Corrección de las tareas enviadas por los alumnos y valoración en su cuaderno de las mismas.
6. Envío del profesor de las soluciones a las actividades.

III. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.-

1. Consultas de alumnos: muestran el interés del alumno.
2. Tareas realizadas por los alumnos y valoración de las mismas.

IV. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.-

1. Media aritmética de las dos evaluaciones presenciales. A partir del 5, el alumno tiene aprobada la asignatura. Si la valoración de las tareas realizadas es alta o media-alta, se subirá la puntuación de la media. También se le subirá si ha mostrado interés con sus consultas.
2. Media aritmética suspensa, pero envío de todas las tareas: el alumno obtiene el aprobado. Si la calidad de las tareas es alta y ha realizado frecuentes consultas, la nota puede ser superior al 5.
3. Media aritmética suspensa y el alumno no ha enviado tareas o muy pocas tareas: la nota ordinaria de junio será el resultado de esa media.