

EXTRACTO DE LA REUNIÓN DE DEPARTAMENTO DE 29 DE ABRIL DE 2020 – COVI19

Atendiendo a las Instrucciones de 23 de abril de 2020 y a las indicaciones de la Jefatura de Estudios se ha acordado:

Enseñanza Secundaria

1º -2º y 3º

Centrar el trabajo en actividades de refuerzo y repaso para todos, prestando especial atención a los alumnos que tengan pendientes la 1ª y 2ª evaluación, estableciéndose la necesidad de que sean estos los principales activos de nuestras actuaciones, de manera que las actividades que se propongan y que realicen les sirvan para su recuperación.

Las actividades a proponer serán preferentemente globalizadas para afianzar los objetivos de la etapa, razones por las que serán fundamentalmente de comprensión, gramática, redacción y ortografía, reforzando o recuperando los contenidos habituales.

En todo caso serán actividades que, de manera integral, ayuden a nuestro alumnado a potenciar sus habilidades cognitivas, sus competencias clave y sus habilidades personales, fomenten sus capacidades y hagan de ellos y ellas personas autónomas, críticas y responsables, de modo que reconozcan en la Lengua una herramienta didáctica válida y la más eficaz para construir una identidad completa y propia para el desarrollo de sus vidas.

La nota será la media de las obtenidas en la 1ª y 2ª evaluación, incrementada –a juicio de cada profesor- para aquellos alumnos que hayan trabajado con regularidad y aprovechamiento.

Al ser la evaluación continua, como debe serlo por las leyes vigentes y recuerdan las instrucciones citadas, el alumno que obtenga una media de 5 o superior, habrá superado la totalidad de la asignatura.

4º

Centrar el trabajo en actividades de refuerzo y repaso para todos, prestando especial atención a los alumnos que tengan pendientes la 1ª y 2ª evaluación, estableciéndose la necesidad de que sean estos los principales activos de nuestras actuaciones, de manera que las actividades que se propongan y que realicen les sirvan para su recuperación.

Las actividades a proponer serán preferentemente globalizadas para afianzar los objetivos de la etapa, razones por las que serán fundamentalmente de comprensión, redacción, ortografía, vocabulario y gramática, donde se prestará especial atención a la sintaxis de la oración compuesta.

En todo caso serán actividades que, de manera integral, ayuden a nuestro alumnado a potenciar sus habilidades cognitivas, sus competencias clave y sus habilidades personales, fomenten sus capacidades y hagan de ellos y ellas personas autónomas, críticas y responsables, de modo que reconozcan en la Lengua una herramienta didáctica válida y la más eficaz para construir una identidad completa y propia para el desarrollo de sus vidas.

La nota será la media de las obtenidas en la 1ª y 2ª evaluación, incrementada –a juicio de cada profesor- para aquellos alumnos que hayan trabajado con regularidad y aprovechamiento.

Al ser la evaluación continua, como debe serlo por las leyes vigentes y recuerdan las instrucciones citadas, el alumno que obtenga una media de 5 o superior, habrá superado la totalidad de la asignatura.

Los contenidos correspondientes a Literatura del tercer trimestre quedan relegados como consecuencia de la situación especial que ha generado la COVID19, aunque se estima que tales contenidos no tienen el carácter de esenciales que se exige para este periodo.

Alumnos con la lengua pendiente

Las actividades que se han venido citando, y siguiendo lo dispuesto en el apartado “calificación del alumnado” del Anexo III de las citadas instrucciones, serán consideradas para las “materias de cursos anteriores que el alumnado tenga aún pendientes de calificación positiva.”

Bachillerato

1º

Se establecen dos niveles de trabajo:

*De refuerzo y repaso con actividades que atiendan a los alumnos con la 1ª y 2ª evaluación, que no debe olvidarse son los principales activos del desarrollo de la tercera evaluación, de manera que las actividades que se propongan y que se realicen les sirvan para su recuperación.

*De continuidad, trabajando fundamentalmente aspectos vinculados a los textos: organización de ideas, intención comunicativa, etc.

Las actividades a proponer serán preferentemente globalizadas para afianzar los objetivos de la etapa y para velar por la continuidad del proceso de aprendizaje en 2º de bachillerato: lectura comprensiva, redacción, ortografía, vocabulario y gramática.

En todo caso serán actividades que, de manera integral, ayuden a nuestro alumnado a potenciar sus habilidades cognitivas, sus competencias clave y sus habilidades personales, fomenten sus capacidades y hagan de ellos y ellas personas autónomas, críticas y responsables, de modo que reconozcan en la Lengua una herramienta didáctica válida y la más eficaz para construir una identidad completa y propia para el desarrollo de sus vidas.

La nota será la media de las obtenidas en la 1ª y 2ª evaluación, incrementada –a juicio de cada profesor- para aquellos alumnos que hayan trabajado con regularidad y aprovechamiento.

Al ser la evaluación continua, como debe serlo por las leyes vigentes y recuerdan las instrucciones citadas, el alumno que obtenga una media de 5 o superior, habrá superado la totalidad de la asignatura.

Los contenidos correspondientes a Literatura del tercer trimestre quedan relegados como consecuencia de la situación especial que ha generado la COVID19, aunque se estima que tales contenidos no tienen el carácter de esenciales que se exige para este periodo.

2º

No hay variaciones sobre lo programado, pues todos los profesores implicados en este curso reconocen que las clases han seguido con normalidad, aunque con las peculiaridades propias del momento actual.

Se establece la necesidad de favorecer, en el curso de las actividades a realizar, actividades que permitan la recuperación en su caso de las evaluaciones pendientes. Al mismo tiempo se asume que, de acuerdo con las instrucciones citadas al principio, las actividades a realizar durante este tercer trimestre solo se tendrán en cuenta en positivo.

En todo caso serán actividades que, de manera integral, ayuden a nuestro alumnado a potenciar sus habilidades cognitivas, sus competencias clave y sus habilidades personales, fomenten sus capacidades y hagan de ellos y ellas personas autónomas, críticas y responsables, de modo que reconozcan en la Lengua una herramienta didáctica válida y la más eficaz para construir una identidad completa y propia para el desarrollo de sus vidas.

Estas mismas actividades, siguiendo lo dispuesto en el apartado “calificación del alumnado” del Anexo III de las citadas instrucciones, serán consideradas para las “materias de cursos anteriores que el alumnado tenga aún pendientes de calificación positiva.”

La nota será la media de las obtenidas en la 1ª y 2ª evaluación, incrementada –a juicio de cada profesor- para aquellos alumnos que hayan trabajado con regularidad y aprovechamiento.

Al ser la evaluación continua, como debe serlo por las leyes vigentes y recuerdan las instrucciones citadas, el alumno que obtenga una media de 5 o superior, habrá superado la totalidad de la asignatura.

Literatura universal 1º Bachillerato

Se mantiene el programa previsto favoreciendo la continuidad. No se han apreciado especiales problemas en el seguimiento de las clases no presenciales.

Se favorecerán sobre todo las actividades realizadas sobre textos. Y en todo caso serán actividades que, de manera integral, ayuden a nuestro alumnado a potenciar sus habilidades cognitivas, sus competencias clave y sus habilidades personales, fomenten sus capacidades y hagan de ellos y ellas personas autónomas, críticas y responsables, de modo que reconozcan en la Lengua una herramienta didáctica válida y la más eficaz para construir una identidad completa y propia para el desarrollo de sus vidas.

La nota será la media de las obtenidas en la 1ª y 2ª evaluación, incrementada –a juicio de cada profesor- para aquellos alumnos que hayan trabajado con regularidad y aprovechamiento.

Al ser la evaluación continua, como debe serlo por las leyes vigentes y recuerdan las instrucciones citadas, el alumno que obtenga una media de 5 o superior, habrá superado la totalidad de la asignatura.