

1. Componentes

- D^a. María José Tortosa López (Tut. TIC y miembro del equipo de coordinación PRODIG)
- D^a. Juana María Pantoja González (Tut. TIC y miembro del equipo de coordinación PRODIG)
- D. Simón Berges (Profesor bilingüe por Inglés y tutor de 3ESOB)
- D. Aurelio Gallardo Rodríguez (Jefatura de Departamento - coordinador TIC-PRODIG).

NOTA: en 2º ESO C y D imparte clases de Tecnología Lourdes D^a. Palacios Ponce de León, del Departamento de Física y Química.

2. Organización del trabajo en equipo

Las reuniones de departamento tal como estaban establecidas en el plan habitual, durante el período de confinamiento, quedan anuladas.

Cualquier reunión para tratar temas del mismo quedará supeditada a la disponibilidad de sus miembros y podrá sustituirse por información recogida por cualquier vía telemática. En todo caso, si se convocan, se habilitarán procedimientos de videoconferencia o similares.

De todos los asuntos tratados, la actualización del plan de departamento (este anexo) constituirá el acta o actas de las mismas.

2.0.1. Reuniones / informaciones recogidas

1. Jueves 30/Abril/2020 . Informe de actividades tercer trimestre.
2. Jueves 7/Mayo/2020. Reunión por videoconferencia. Orden del día: consensuar evaluación y métodos de trabajo del período de confinamiento, libro de 3º ESO y pendientes.

3. Áreas , materias o módulos asignados al departamento

En gris, todas las programaciones terminadas a 31-1-2020

GRUPO	ÁREAS/MATERIAS/MÓDULOS	HORAS	PROFESOR	PROG. EN SÉNECA
2 ESO A (Bil.)	TECNOLOGÍA	3	Laura Garrote Paz	Terminadas
2 ESO B (Bil.)	TECNOLOGÍA	3	Laura Garrote Paz	
2 ESO C	TECNOLOGÍA	3	Lourdes Palacios	
2 ESO D	TECNOLOGÍA	3	Lourdes Palacios	
2 ESO E (PMAR)	TECNOLOGÍA	3	Laura Garrote Paz	

GRUPO	ÁREAS/MATERIAS/MÓDULOS	HORAS	PROFESOR	PROG. EN SÉNECA
3 ESO A	TECNOLOGÍA	3	Juana María Pantoja González	Terminadas
3 ESO B (Bil.)	TECNOLOGÍA	3	Laura Garrote Paz (<i>Tutora</i>)	
3 ESO C	TECNOLOGÍA	3	Juana María Pantoja González	
3 ESO D	TECNOLOGÍA	3		
3 ESO PMAR	TECNOLOGÍA	3		
3 ESO E	TECNOLOGÍA	3	Juana	
GRUPO	ÁREAS/MATERIAS/MÓDULOS	HORAS	PROFESOR	PROG. EN SÉNECA
4º ESO A-B	TECNOLOGÍA	3	María José Tortosa López	Prevista para antes del fin de la segunda evaluación
	TlyC (*)	3	Juana María Pantoja González	
4º ESO D-E	TlyC (*)	3	Aurelio Gallardo Rodríguez	
4º ESO E	TECNOLOGÍA	3	María José Tortosa López	
GRUPO	ÁREAS/MATERIAS/MÓDULOS	HORAS	PROFESOR	PROG. EN SÉNECA
1º BAC D	TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	2	María José Tortosa López	Prevista para antes del fin de la tercera evaluación
	TlyC Ciencias (*)	2	Aurelio Gallardo Rodríguez	
1º BAC A	TlyC Humanidades	2	Laura Garrote Paz	
1º BAC B	TlyC Humanidades	2	Laura Garrote Paz	

2º BAC D	TlyC (*)	4	Aurelio Gallardo Rodríguez	
----------	----------	---	----------------------------	--

4. Ocupación del aula taller

No procede

5. Objetivos del Departamento (período de confinamiento)

Además de intentar cumplir el plan normal en la medida de nuestras posibilidades, estableceremos los siguientes objetivos específicos:

DESCRIPCIÓN DE LOS OBJETIVOS	GRADO CONSECUCIÓN				
	1	2	3	4	5
Mantener el contacto de forma telemática con nuestro alumnado en la medida de lo posible					
Adaptar los objetivos, contenidos y criterios de evaluación de las diferentes programaciones a las nuevas circunstancias					
Flexibilizar tareas, tiempos de entrega, procedimientos, etc.					
Evaluar al alumnado de forma positiva.					

6. Evaluación del alumnado en el período de confinamiento

Distinguimos dos casos:

- A. Si el alumnado obtuvo calificación positiva en el primer y segundo trimestres, el trabajo realizado en el período de confinamiento servirá para aumentar dicha calificación positiva en hasta **dos puntos** en la calificación global.
- B. Si el alumnado obtuvo calificación negativa el trabajo realizado en el período de confinamiento puede servir para calificar positivamente el área.

7. Evaluación de las pendientes

- A. Alumnado con el área pendiente que haya entregado las actividades de recuperación antes del período de confinamiento queda con el área superada.
- B. Alumnado que no haya entregado dichas actividades: intentaremos contactar con él y que tenga la oportunidad de entregarlo de forma telemática.
- C. En los casos en que no se entregue o no podamos contactar, se tomará una decisión con el equipo educativo y/o jefatura de estudios sobre la superación de la materia pendiente.

8. Instrumentos y estrategias evaluativas usadas

El instrumento evaluativo más usado es la evidencia, en forma de archivo digital, de la entrega de la tarea, bien sea un documento de texto, una imagen, un vídeo, una presentación, etc.

No descartamos el uso de otros instrumentos como puede ser el uso de cuestionarios online u otros que nos permitan alcanzar los objetivos.

Entre las estrategias usadas en este período destacamos:

- I. Clases virtuales usando Moodle o Google Classroom, incluyendo videoconferencias cuando es posible.
- II. Envío y recepción de correos electrónicos
- III. Elaboración de documentos de texto y/o presentaciones online.
- IV. Edición de imágenes y vídeos

9. Actuaciones, tareas y responsables

Las tareas y sus responsables que tienen significado dentro del período de confinamiento son las siguientes.

ACTUACIONES Y TAREAS	Responsable	¿Cuándo?	Proceso
ELABORACIÓN PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS EN SÉNECA	Profesores por niveles	3er trimestre	Comprobar finalización
ELABORACIÓN PLAN DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES.	Los profesores encargados	3er trimestre	Acabado
ANÁLISIS, DEBATE, PROPUESTAS DE PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO EDUCATIVO. SEGUIMIENTO.	Todos	3er trimestre	A propuesta de Eq. Directivo
PUESTA EN COMÚN DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS INTERACTIVOS Y DIGITALES QUE SE ESTÉN USANDO.	Todos	3er trimestre	Realizado
ELABORACIÓN MEMORIA FINAL. ELABORACIÓN Y REVISIÓN DE PROGRAMACIONES.	Todos	3er trimestre	
ELABORACIÓN INFORMES ALUMNOS.	Los profesores implicados	3er trimestre	
ELECCIÓN DEL LIBRO DE 3º ESO	Todos	3er trimestre	

10. Actividades Complementarias y Extraescolares

No procede

11. Observaciones generales

Ninguna

12. Formación del profesorado

1. Aurelio Gallardo: tutorización del curso USO DE LA PLATAFORMA MOODLE CENTROS (209905QAV147)

2. Maria José: curso de Moodle (209905QAV147), Herramientas digitales online - iniciación - (201105FED031), Proyectos STEAM basados en pensamiento computacional y cultura maker (20W9908AV164), Mobile learning y realidad aumentada (20W9907AV089).

13. Observaciones, dificultades y propuestas de mejora durante el período de confinamiento. Otros acuerdos.

1. Elección libro de 3º ESO: pendiente de información de editoriales. Se decide que se contactará con varias de ellas para ver si podemos ver su material.

En Jerez de la Frontera, a 7 de Mayo de 2020

El Jefe/a de Departamento



Fdo. D. Aurelio Gallardo Rodríguez